

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری فسا

نام درس : فوریت پزشکی 2	تعداد واحد : ۵ / واحد عملی
مقطع : کارشناس هوشبری	مدت زمان ارائه درس : ۱۷ ساعت عملی
پیش نیاز : فوریت های پزشکی 1 - بیماری های داخلی و جراحی ۲	
مسئول برنامه : گروه هوشبری - نجمه بیگی	

اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱۳- احیا پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۴- احیا پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۵- احیا پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۶- احیا پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۱۷- احیا پیشرفته بر پایه تغییرات AHA 2015
- ۲۲- تعریف سناریو (VT, VF)
- ۲۳- تعریف سناریو (برادیکاردی شدید ، آسیستول ، PEA)

- ❖ هدف کلی
- ❖ آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
- ❖ اهداف اختصاصی
- دانشجو باید بتواند:
- نحوه انجام ماساژ قلبی را انجام دهد.

❖ هدف کلی
❖ آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
❖ اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند:

- باز کردن راه هوایی با مانور سه گانه را انجام دهد.
- خارج کردن جسم خارجی بامانو هیملیخ را انجام دهد.

❖ هدف کلی
❖ آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
❖ اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند:

- انجام تهویه مصنوعی به روش دهان به دهان را انجام دهد.
- انجام تهویه مصنوعی به روش آمبویگ و ماسک را انجام دهد.

❖ هدف کلی
❖ آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
❖ اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند:

- تهویه مصنوعی پیشرفته را انجام دهد.
- نحوه LMA, Combitube گذاری و اینتوباسیون تراشه را انجام دهد.

❖ هدف کلی
❖ آشنایی دانشجویان با احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
❖ اهداف اختصاصی
دانشجو باید بتواند:

- نحوه انجام CPR پیشرفته را به طور کامل بر روی مولاژ انجام دهد.

روش آموزش

آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط.

استفاده از مولاژ و امکانات Skill Lab

❖ امکانات آموزشی بخش

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، Skill Lab و مولاژ

آموزش دهنده 

گروه هوشبری 

منابع اصلی درسی

- ۱- Bruce D. Brown, Andrew N. Pouak, Carol L. Gupton. Emergency care and transportation of the sick and injured. Jones and Bartlett Publishers. 2008. theditron
- ۲- ریچارد کامنیز (مبارزه با مرگ های ناگهانی و احیای قلبی ریوی پیشرفته) ترجمه دکتر الیاسی و دکتر مالک انتشارات اشتیاق. ۱۳۷۵
- ۳- سقایی، محمود (اصول و روش های احیای قلبی، ریوی مغزی) انتشارات مانی
- ۴- نیکروان مفرد ملاحظت، گلشنی غلامرضا، شیری حسین (کتاب جامع CPR در بالینی) انتشارات نور دانش ۱۳۸۰
- ۵- تیموری فرید (احیاء نوزاد). انتشارات الباب چاپ اول (۱۳۸۱)
- ۶- دیوید شانگ، امداد گر اورژانس، ترجمه دکتر رضا شهرامی و همکاران، انتشارات سیمین دخت چاپ اول ۱۳۸۳
- ۷- علیشاهی رضا، کمکهای اولیه و اورژانس های پزشکی، انتشارات سه استاد، چاپ اول ۱۳۸۵
- ۸- جوزف میستوویچ، اورژانس های طبی پایه (پیش بیمارستانی) ترجمه گروه مترجمین انتشارات سیمین دخت ۱۳۸۴ مایک اسمیت، احیای قلبی پیشرفته، ترجمه دکتر هدیه سلطانی و همکاران، انتشارات شیدانگر چاپ دوم ۱۳۸۴
- ۹- اورژانسهای طب داخلی، دکتر سید موید علویان و همکاران، انتشارات نور دانش ۱۳۸۱
- ۱۰- فاطمه غفاری (پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه با تاکید بر تریاژ)، انتشارات بژی، ۱۳۸۵
- ۱۱- مجله انجمن قلب آمریکا، چاپ ۲۰۱۰ (Journal of the American Heart Association)

- ۱) آزمون کتبی میان ترم و پایان ترم
- ۲) آزمون عملی پایان ترم
- ۳) حضور فعال در کلاس درس
- ۴) تکالیف مربوط به درس

نحوه محاسبه نمره کل

- ۱) آزمون میان ترم ۲۰٪
- ۲) شرکت فعال در کلاس (نظری ، عملی) و انجام تکالیف مربوطه ۱۰٪
- ۳) آزمون پایان ترم ۵۰٪
- ۴) آزمون عملی ۲۰٪

مقررات

- حداقل نمره قبولی نمره ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاسمطابق با قوانین آموزشی

جدول زمان بندی درس فوریت پزشکی ۲

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
آزمون عملی	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر و Skill Lab و مولاژ	منابع مذکور در طرح درس	آموزش به روش پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، استفاده از مقالات و پژوهشهای روز دنیا ، برگزاری امتحانات کوتاه بعد از هر جلسه کلاسی ، استفاده از اسلاید و نمایش فیلم و تصاویر مرتبط و استفاده از مولاژ و امکانات Skill Lab	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
آزمون عملی	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015

آزمون عملی	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
آزمون عملی	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
آزمون عملی	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	احیا پیشرفته، مبنی بر تغییرات AHA 2015
آزمون عملی	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	تعریف سناریو (VT, VF)
آزمون عملی	//	منابع مذکور در طرح درس	//	۱۰-۱۲ دوشنبه	تعریف سناریو (برادیکاردی شدید، آسیستول، PEA)